



Ediția a III-a, 28 martie 2026

NUME: _____

PRENUME: _____

ȘCOALA: _____

CLASA: _____

LOC: _____, JUD. _____

ÎNV./PROF.: _____

PROBĂ SCRISĂ

Subiecte pentru clasa I

- Timpul de lucru este de 45 min.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă corect sarcinile:

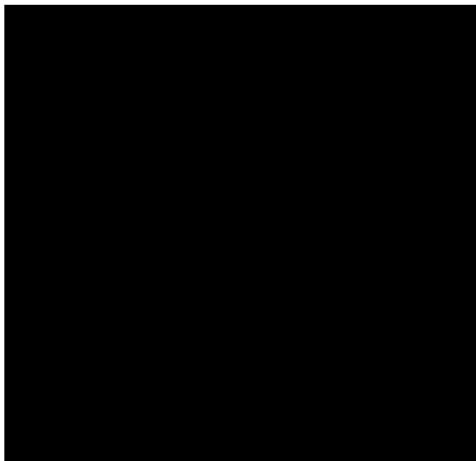
După-atâta frig și ceață
Iar s-arată soarele.
De-acum nu ne mai îngheață
Nasul și picioarele!

Cu narcisi, cu crini, cu lotuși,
Timpul cald s-apropie.
Primăvara asta totuși
Nu-i decât o copie.

Păsările migratoare
Se re-ntorc din tropice.
Gâzele depun la soare
Ouă microscopice.



(George Topârceanu – *Primăvara*)



SUBIECTUL I

I.1 **Descoperă și încercuiește** în careul de mai jos șapte cuvinte din poezia „Primăvara”, pe care le vei **transcrie** în spațiul alăturat:

1	C	E	A	T	A	G	S	D	T	I	
2	C	A	L	D	F	O	C	A	D	G	
3	C	T	R	O	P	I	C	E	N	B	
4	G	F	S	O	A	R	E	L	E	V	
5	L	S	T	I	M	P	U	L	A	G	
6	P	I	C	I	O	A	R	E	L	E	
7	Z	E	R	S	L	O	T	U	S	I	

I.2 Ajută-l pe Carol să găsească cuvinte:

a) **cu sens asemănător** pentru:

migratoare.....

microscopice.....

b) **cu sens opus** pentru

îngheață.....

frig.....

I.3 Completează enunțurile de mai jos cu forma de „**mai multe**” a cuvintelor precizate în paranteză:

Carol a ieșit în grădină și privea spre _____(zarea) albastre.
_____(Creangă) copacilor se jucau vesele în
adierea _____(vânt) de primăvară.

Spre _____(vârf) se vedeau mugurii plăpânzi care așteptau
mângâierea _____(ploaie) calde și hrănitoare.

Erau _____(împărat) peste tărâmul minunat din grădină.

I.4. În grădina lui Carol este o explozie de veselie și culoare. Alcătuieste patru enunțuri legate prin înțeles în care să prezinți anotimpul din poezia lui

George Topîrceanu. Te poți inspira și din imaginea de mai jos.



A large area of blue-lined paper for writing, consisting of multiple horizontal lines with dashed midlines for spacing.

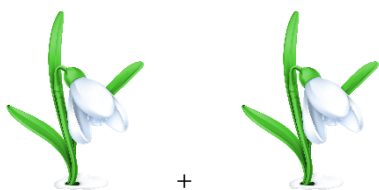
SUBIECTUL II

II.1 Rezolvă exercițiul și află câte flori a găsit Carol în grădina sa:

$$17 + 32 - 15 - 7 + 16 + 25 =$$

II.2 Florile s-au prins în horă și dansează sub mângâierea blândă a razelor de soare.
Fiecare floare reprezintă un număr:

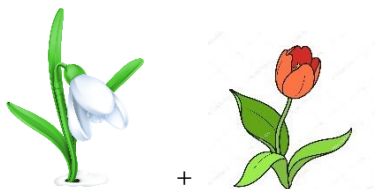
a) Găsește numerele știind că:


$$+ = 12$$

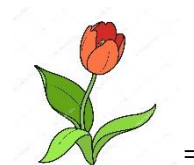
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


$$=$$

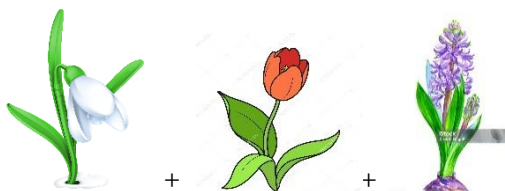
--


$$+ = 13$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


$$=$$

--


$$+ + = 18$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


$$=$$

--

12+



=20



==

[illegible]

41

—



= 32

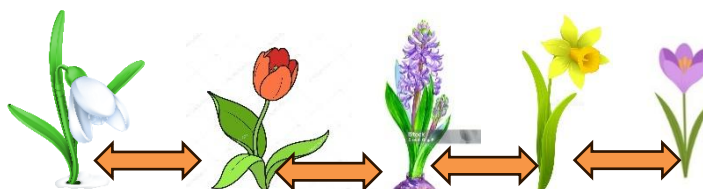


=

[illegible]

b) Descifrează codul din coronița florilor. Vei descoperi un tărâm magic:

5= R; 6= C; 7= A; 8= O; 9= L



--	--	--	--	--

II.3 La ora de educație fizică elevii sunt așezați în rând. Dacă numărăm de la stânga la dreapta, Carolina este a 7-a în rând, iar dacă numărăm în sens invers ea este a 15-a.

Câți elevi sunt în clasă?

[illegible]

[illegible]

SUCCES !